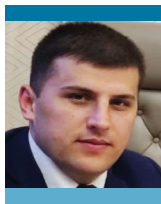
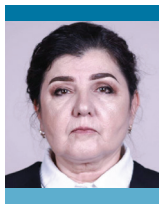


ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА RESEARCH OF THE EDUCATIONAL SPACE



Саидов Зайнулараб Забуриддинович

кандидат педагогических наук,
преподаватель кафедры русского
языка № 4, Институт русского языка,
Российский университет дружбы
народов, Российская Федерация, 117198,
Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6,
saidov-zz@rudn.ru
ORCID: 0009-0001-8547-3856
SPIN-код: 8748-3093



Нагзибекова Мехринисо Бозоровна

доктор филологических наук,
профессор кафедры межкультурной
коммуникации и перевода, факультет
русской филологии, руководитель
Русского центра при ТНУ, Таджикский
национальный университет, Республика
Таджикистан, 734025, Душанбе, проспект
Рудаки, д. 17, mnagzibekova@mail.ru
SPIN-код: 7122-7318

DOI: 10.22363/3034-2090-2025-11-1-65-75

EDN: JEQVfV


УДК 372.881.161.1

Научная статья

Функционирование русского языка в Республике Таджикистан: история, современное состояние, перспективы развития

З.З. Саидов¹  , М.Б. Нагзибекова²

¹Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

²Таджикский национальный университет, Душанбе, Республика Таджикистан
 saidov-zz@rudn.ru

Аннотация. Исследовано использование русского языка (РЯ) в Республике Таджикистан с советского периода до 2025 г. Рассмотрены конституционно-правовые аспекты статуса РЯ в Таджикистане как в период существования СССР, так и после обретения республикой независимости. Основное внимание уделено анализу языковой политики, направленной на применение РЯ в этом регионе. Проанализировано текущее состояние преподавания РЯ в образовательных учреждениях с учетом изменений, произошедших после приобретения независимости Таджикистаном. В частности, рассмотрено влияние языковой политики на процесс обучения РЯ. Подчеркнута роль РЯ как основного средства межнационального общения. В результате комплексного исследования проведен анализ значимости РЯ с учетом его исторической роли в советский период и актуального статуса в Республике Таджикистан. Сформулированы рекомендации относительно перспектив популяризации и укрепления по-

© Саидов З.З., Нагзибекова М.Б., 2025



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>

зий РЯ для его эффективного использования в стране с учетом современных реалий многополярного мира и процесса глобализации. Перспективы исследования видны в дальнейшем изучении функционирования РЯ в Таджикистане в различных сферах с учетом реалий эпохи современных информационных технологий.

Ключевые слова: русский язык в Таджикистане, язык межнационального общения, постсоветское пространство, наука и образование

Вклад авторов: Саидов З.З. — постановка проблемы, определение целей и задач исследования, структурирование и написание текста статьи, формирование выводов, оформление списка использованных источников; Нагзибекова М.Б. — верификация методологии исследования, проведение анализа научной литературы по теме, консультирование. Все авторы одобрили окончательную версию статьи.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

История статьи: поступила в редакцию 01.02.2025; одобрена после рецензирования 20.02.2025; принята к печати 25.02.2025.

Для цитирования: Саидов З.З., Нагзибекова М.Б. Функционирование русского языка в Республике Таджикистан: история, современное состояние, перспективы развития // Русский тест: теория и практика. 2025. Т. 11. № 1. С. 65–75. <https://doi.org/10.22363/3034-2090-2025-11-1-65-75>

Введение

Изучение и использование русского языка (РЯ) в Республике Таджикистан имеет давнюю историю. Вхождение Таджикистана в состав СССР привело к тесному взаимодействию с русским языком и культурой, что способствовало развитию уникальной языковой среды. Функционирование и изучение РЯ на территории Таджикистана в разные периоды исследовалось такими признанными советскими и таджикскими учеными, как В.М. Чистяков (Чистяков, 1959), А.А. Нелипа (Нелипа, 1967), М.И. Исаев (Исаев, 1989), Д.Т. Таджиев (Таджиев, 1989), А.А. Нозимов (Нозимов, 2010), И.Х. Каримова (Каримова, 2012), Т.В. Гусейнова (Гусейнова, 2015), М.Б. Нагзибекова (Нагзибекова, 2008, 2021), Р.А. Усмонов (Усмонов, 2011, 2012) и Х.Д. Шамбезода (Шамбезода, 2007, 2019), Д.М. Искандарова (Искандарова, 2023) и др.

М.М. Исаев, исследуя роль и место РЯ в Таджикской АССР (ТАССР), отмечает: «Положение русского языка как средства межнационального общения принципиально иное, ибо языковая политика Советского государства, как и его национальная политика, направлены на равноправие всех народов и их языков, получивших свободное

развитие» (Исаев, 1989: 9). В конце 1980-х гг., когда в советских республиках стали доминировать процессы дезинтеграции, языковые вопросы заняли центральное место в общественно-политической повестке. После распада СССР и обретения государствами бывшего Союза независимости проблема языков оставалась значимой (Усмонов, 2012). В большинстве постсоветских стран активно обсуждался вопрос о статусе национального языка. Так, А.А. Нозимов отмечает ключевую роль таджикского языка, который выступает устойчивым фундаментом современной языковой ситуации и обладает статусом государственного языка Республики Таджикистан (Нозимов, 2010).

После провозглашения независимости Таджикистана в 1991 г. РЯ оказался в центре внимания государственной политики и общественных дискуссий. Хотя таджикский получил официальный статус государственного языка страны, русский продолжает оставаться значимым в общественной жизни: он широко используется в образовании, бизнесе, медицине, журналистике и как средство общения между представителями разных этнических групп. По словам А.А. Нозимова, «признание таджикского как государственного не ущемляет позиции других языков» (Нозимов, 2010),

что подчеркивает плюралистическую направленность государственной политики в отношении вопросов многоязычия.

РЯ на территории Таджикистана приобретает все большую значимость в образовательной, научной сфере, средствах массовой информации. После распада Союза роль РЯ в повседневной жизни значительно снизилась, и среди молодого поколения он почти исчез из активного использования (Шамбезода, 2007), однако, обладая богатым историческим наследием, РЯ продолжает оставаться объединяющим культурным и коммуникативным инструментом для стран постсоветского пространства (Искандарова, 2023). Начиная с 2011 г. наблюдается положительная динамика расширения различных программ гуманитарного характера, ориентированных на повышение интереса к РЯ в Таджикистане.

Освоение иностранного языка способствует более глубокому взаимодействию с различными культурами и становится ключевым элементом подготовки специалистов разных профессиональных областей. По мнению исследователей Е.А. Хамраевой и О.Ю. Ряузовой, научные традиции современности все чаще отмечаются новыми социокультурными подходами к преподаванию языков (Хамраева, Ряузова, 2022: 42). Изучение языков в Таджикистане представляет интерес для исследователей различных областей знаний, таких как история, политология и лингвистика. Современное состояние языков в постсоветском Таджикистане подробно описано в докторской диссертации А.А. Нозимова (Нозимов, 2010). Роль РЯ не ограничена рамками средства межнационального общения: он также объединяет различные аспекты гуманитарного развития и играет важную роль в социально-экономической сфере как внутри государства, так и за его пределами (Нагзибекова, 2008).

Цель исследования — выявить и охарактеризовать особенности функционирования русского языка на разных этапах развития Республики Таджикистан: от советского периода вплоть до 2025 г.

Материалы и методы исследования

Для выполнения поставленных задач использован разнообразный инструментарий методологических подходов, позволяющий исчерпывающе отразить специфические аспекты функционирования РЯ в Таджикистане. Ведущим является аналитико-описательный метод: осуществлен углубленный анализ научно-методической литературы, статей и историко-юридических актов о статусе РЯ в стране.

Для изучения системных данных о положении РЯ применялись методы статистической обработки информации. В рамках исследования анализировались сведения, представленные в тексте Закона «О языке», а также материалы, опубликованные Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Президенте Республики Таджикистан и Министерством образования и науки страны.

Теоретическая база исследования построена на принципах системного анализа функционирования РЯ в контексте его исторического развития. Использование идей объективности и учета исторической обусловленности позволило интегрировать влияние социально-экономических, политических, образовательных и культурных факторов на процесс развития РЯ в Республике Таджикистан за разные временные периоды.

Результаты

В рамках исследования проведен комплексный анализ этапов развития и использования РЯ на территории Таджикистана — начиная со времен СССР до 2025 г.

Подчеркнута значимость РЯ как важного образовательного инструмента. В условиях глобализации и растущей конкуренции на рынке труда владение РЯ предоставляет доступ к обширному спектру знаний и международным контактам. На основе анализа предложено расширение сети школ и классов с обучением на РЯ, а также увеличение числа кафедр русского языка и Русских центров в высших учебных заведениях. Такие меры

могли бы значительно улучшить общий уровень владения языком в республике.

Установлено, что неродной язык, в данном случае русский, оказывает существенное воздействие на социально-экономическое развитие общества и государства в целом. Распространенность РЯ способствует укреплению международных связей, активизации культурного диалога, расширению доступа к современным научно-техническим открытиям.

Результаты исследования подчеркивают важность роли РЯ не только как инструмента образовательной и научной интеграции, но и как социокультурного посредника между Таджикистаном и другими странами. Исследование позволило выявить главные преобразования языковой политики государства в разных аспектах наряду с актуальными запросами общества относительно русскоязычного образования в стране.

Обсуждение

История становления и ключевые этапы функционирования русского языка в Советском Таджикистане

Русский язык начал активно внедряться в Таджикистане в начале XX в. Этот процесс усилился с установлением советской власти: РЯ занял ведущую позицию в системе образования страны, научной сфере и административном управлении. Это способствовало включению таджиков в общесоветское пространство и открыло доступ к широкому спектру учебной литературы и культурных достижений эпохи. В тот период была создана большая сеть образовательных учреждений с преподаванием на РЯ. И.М. Исаев историю развития РЯ в Таджикистане разделил на 3 этапа:

1) с момента присоединения Средней Азии к России до октябрьской революции;

2) с 1917 г. до начала Великой Отечественной войны;

3) с 1941 г. до наших дней (Исаев, 1989: 13–14).

«Положительную роль в распространении русского языка в Таджикистане в 30-х годах сыграло его изучение в этот период в учебных заведениях как специального предмета. В 1937 г. было открыто отделение русского языка и литературы при историко-филологическом факультете Душанбинского педагогического института» (Исаев, 1989: 17). Говоря о языках, на которых велось преподавание в вузах Советского Таджикистана, Д.Т. Таджиев подчеркивает, что «обучение ведется на таджикском и русском языках. Каждый студент пользуется полной свободой выбора обучения на этих двух языках» (Таджиев, 1989: 39).

С момента принятия Конституции в Таджикистане вопрос о языке стал частью правового поля. В частности, пункт 16 первой Конституции ТАССР, принятой в 1929 г., закреплял право всех граждан на свободное использование родного языка в суде, управлении, общественной жизни и образовании. «Каждый гражданин имеет право обращаться в любое государственное учреждение или общественную организацию на своем родном языке или на языке, который он считает для себя наиболее удобным (Исаев, 1989: 9). В ТАССР все нормативные акты, такие как декреты, постановления и распоряжения, публиковались на трех языках: таджикском, узбекском и русском¹. В эпоху СССР языковая политика занимала особое положение. 13 марта 1938 г. принято постановление Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической Партии и Совета Народных Комиссаров (СНК) СССР, которое обязывало изучать РЯ в школах национальных республик и областей. В Программе Коммунистической партии СССР, принятой XXII съезде КПСС в 1961 г., РЯ был определен как язык межнационального общения, что остается актуальным и в наши дни².

¹ Советские конституции : хрестоматия : в 4 частях. Ч. 2. СССР, 1922–1936 гг. / сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск : Благовещенский гос. пед. ун-т, 2015. С. 289. URL: <http://istfil.bgpu.ru/> (дата обращения: 15.01.2025).

² Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. (в ред. референдума от 26.09.1999 г., от 22.06.2003 г., от 22.05.2016 г.). URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru> (дата обращения: 15.01.2025).

Следует подчеркнуть, что в Конституции СССР, принятой в 1977 г., не было четко регламентировано положение о языках. РЯ фактически выполнял функцию языка межнационального общения. Лишь в главе XX «Суд и арбитраж» в статье 159 была обозначена некоторая условная языковая иерархия: судопроизводство осуществлялось на языке союзной или автономной республики, автономной области или автономного округа, а также на языке, на котором говорило большинство населения данной местности³.

В 1989 г. в ТАССР была создана специальная комиссия при Верховном Совете. Ее задачей было разработать и принять закон о языке. 22 июля того же года был принят закон № 150, который сделал таджикский язык государственным⁴. Как было сказано в постановлении о создании комиссии, решение было принято на основе обращений общественных организаций, ученых, деятелей культуры и искусства. Комиссия рассмотрела различные идеи, связанные с использованием таджикского и русского языков, а также их применением в различных сферах. Также в документах подчеркивалась важность обеспечения правовых основ для свободного использования РЯ как средства межнационального общения на территории страны. М.И. Исаев, говоря о факторах выдвижения РЯ в качестве языка межнационального общения в СССР, отмечает, что «одним из фактов является широкая расселенность русских по всей территории нашей страны, в силу чего русский язык оказался наиболее распространенным языком среди славянских и неславянских народов» (Исаев, 1989: 7). Примечательно, что в первоначальном проекте упоминаются «Таджикская ССР», а в итоговой версии закона используется термин «Республика Таджикистан». Целесообразно подчеркнуть тот факт, что «по данным переписи населения СССР 1989 г.,

80 % жителей Советского Союза говорили по-русски» (Летняков, 2015).

Как и сейчас, в советское время владение РЯ было очень ценным. Умение говорить на нем открывало путь к успешной адаптации в многонациональном обществе, а также помогало получить образование и сделать карьеру. В СССР РЯ был мостом к мировой культуре и языком межнационального общения.

С приходом советской власти в Таджикистан приехало много людей, говорящих на русском языке. Но в 1990-е гг. из-за политических событий более 70 % русскоязычных жителей покинули страну, что привело к значительному уменьшению числа носителей РЯ, при этом сам язык сохранил свою значимость в различных сферах (Нозимов, 2010). К моменту, когда Советский Союз прекратил свое существование в 1989 г., в Таджикистане насчитывалось 398 тысяч человек, которые были русскими по национальности. Это составляло 7,9 % от общего числа жителей республики. «В Душанбе проживало 32 % русских. По данным переписи 2010 г., в Таджикистане осталось всего 34 838 русских, что составляет 0,5 % населения страны» (Николаева, 2015: 100). Как видно по представленным данным, после распада Советского Союза численность русских в Республике резко сократилась, что привело к ослаблению позиций РЯ среди населения Таджикистана.

Основные векторы развития и функционирования русского языка в современном Таджикистане

Вступившая в силу Конституция Республики Таджикистан 1994 г. установила в ст. 2, что РЯ имеет статус языка межнационального общения⁵. В начале он активно использовался для составления официальных документов. Лишь с начала

³ Конституция СССР. URL: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (дата обращения: 15.01.2025).

⁴ Закон Таджикской Советской Социалистической Республики «о языке» // Право и СМИ Центральной Азии. URL: <http://www.medialaw.asia/document/-261> (дата обращения: 15.01.2025).

⁵ Конституция Республики Таджикистан, статья 2 // Президент Республики Таджикистан: официальный сайт. URL: <http://www.president.tj/ru/taxonomy/term/5/112> (дата обращения: 24.01.2025).

XXI в. таджикский язык стал широко применяться для официального документооборота, заменяя русский, до этого остававшийся доминирующим во всех ключевых сферах — от финансовой системы до законодательных и правоохранительных органов.

В соответствии с законодательством, каждый гражданин страны обязан владеть государственным языком — таджикским. В соответствии с Законом о государственном языке, который был принят в 2009 г., была фактически прекращена практика использования двух языков — таджикского и русского — в официальной деловой переписке⁶.

В июне 2011 г. в Республике Таджикистан был принят законодательный акт, который официально утвердил РЯ в качестве средства межэтнического общения⁷. Этот нормативно-правовой документ стал основополагающим для закрепления правового статуса РЯ в Конституции республики. Следует отметить: положение РЯ в Таджикистане подвержено влиянию политических решений руководства страны, что находит отражение в нормативной базе.

Русский по-прежнему остается родным языком для значительной части населения республики. После распада Советского Союза произошло уменьшение количества человек, владеющих этим языком: если ранее около 80 % населения использовало РЯ, то среди более чем восьми миллионов граждан республики сегодня владеют им примерно 1 963 857 человек. При этом носителями РЯ считаются около 100 тысяч человек; из них русские составляют 68 тысяч человек; представители других этнических групп распределились следующим образом: татары (19 тысяч), украинцы (3,8 тысячи) и корейцы (1,7 тысячи) (Нозимов, 2010).

По мнению исследователя М.Б. Нагзибековой, почти треть жителей страны (включая

представителей русской диаспоры) будет владеть РЯ и продолжать его использовать как минимум в ближайшей перспективе (Нагзибекова, 2008). Эти сведения подтверждают значимость РЯ как важного компонента межнационального взаимодействия на территории Таджикистана.

Один из ключевых факторов, влияющих на активное распространение русского языка в стране, — поток мигрантов из Таджикистана в Российскую Федерацию. Согласно различным источникам, ежегодно от 500 до 800 тысяч граждан страны отправляются в Россию для трудоустройства (Усмонов, 2011: 14–15). Во время интеграции в российское общество у мигрантов возникает необходимость активно использовать РЯ, и наличие русскоязычной социальной среды становится важным стимулом для его изучения. В.М. Шаклеин выделяет проблему миграции как одну из актуальных и значимых тем современности. Он отмечает, что освоение РЯ в условиях миграционных процессов приносит заметные положительные результаты, аналогичные изучению любого иностранного языка (Шаклеин, 2014: 10). В таком контексте РЯ приобретает значение ключевого инструмента социокультурной адаптации мигрантов, способствуя налаживанию взаимопонимания между народами и укреплению межэтнических отношений.

«Русский язык в ситуациях активного развития интернационального сотрудничества, набирающего силу в Таджикистане, применяется во всех учебных заведениях, реализующих программы среднего и высшего профессионального образования» (Саидов, 2023: 52). М.Б. Нагзибекова уточняет, что «предмет „Русский язык“ является обязательным для всех общеобразовательных учреждений Таджикистана, включая школы других национальных меньшинств. Изучение русского языка начинается со 2-го класса и преподается вплоть до 11-го класса, его изучению отведено

⁶ Закон Республики Таджикистан о государственном языке Республики Таджикистан от 5 октября 2009 г. URL: inis.tj/load/zakony_rt/zakon_respubliki_tadzhikistan_o_gosudarstvennom_jazyke_respubliki_tadzhikistan/2-1-0-10 (дата обращения: 24.01.2025).

⁷ В Таджикистане русскому языку вернули прежний статус. URL: <https://lenta.ru/news/2011/06/09/russian/> (дата обращения: 24.01.2025).

27 часов в неделю» (Нагзибекова, 2021: 112). Русский язык изучается как отдельный обязательный предмет и не имеет статуса иностранного языка (Аввакумова и др., 2022: 23).

Учитывая изученные материалы и место РЯ среди других неродных для таджикских учащихся языков, мы можем утверждать, что РЯ как учебный предмет в школе нельзя отнести в образовательной системе страны к иностранным языкам, потому что иностранные языки изучаются по выбору учащихся, изучение же РЯ обязательно в каждой школе независимо от языка обучения. «Согласно учебному плану общеобразовательных учреждений РТ на 2015–2020 гг., русский язык в таджикских классах изучают с 2-го по 5-й класс по 3 часа в неделю, с 6-го по 9-й класс по два часа, с 10-го по 11-й класс по 3 часа в неделю» (Шамбезода, 2019: 170). Еще важно отметить принцип интегрированного обучения РЯ (русской речи) на основе русской литературы в школах с таджикским языком обучения (Кудоярова, 2010: 42).

Инициатива открытия сети русских школ в стране оказывает существенное влияние как на продвижение РЯ в Таджикистане, так и на развитие дружеских контактов. Реализация проекта по строительству и техническому обеспечению школ с преподаванием на РЯ станет основой для дальнейшего расширения образовательных и культурных связей, стимулируя интерес граждан к РЯ и российской культуре. В сентябре 2022 г. пять образовательных учреждений появились в таких городах Таджикистана, как Душанбе, Худжанд, Бохтар, Куляб и Турсунзаде.

Также в Таджикистане активно развивается программа по линии Министерства просвещения Российской Федерации «Российский учитель за рубежом». Педагоги гуманитарной инициативы будут осуществлять свою профессиональную деятельность на базе двадцати семи образовательных учреждений Таджикистана, расположенных в тринадцати ее городах. В начале 2024–2025 уч. г. количество российских педагогов составляло 117, среди них — 27 преподавателей

РЯ, 33 педагога начального образования и 56 учителей естественнонаучных дисциплин. Осознавая значимость РЯ, многие родители, принимая решение о выборе школы для своих детей, отдают предпочтение образовательным учреждениям с преподаванием на РЯ.

Русский язык оказывает существенное влияние на культурное и научное развитие граждан Таджикистана. Многовековая история его использования в качестве основного средства общения между различными народами содействовала становлению и прогрессу таджикского общества. В современном Таджикистане РЯ играет важную роль в научной среде: на РЯ регулярно публикуются профильные журналы по различным специальностям, что способствует распространению результатов исследований на международном уровне. Ученые из Таджикистана имеют возможность защищать диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора наук как в ВАК РФ, так и в ВАК Республики Таджикистан (ВАК РТ). Положительный эффект совместной деятельности ВАК РТ с ВАК РФ подтверждает продуктивность общего подхода к аттестации специалистов высшей квалификации; это обеспечивает поддержание высокого уровня защит диссертаций внутри страны и содействует популяризации РЯ как ключевого инструмента общения среди исследователей разных стран мира.

Распространение РЯ также осуществляется путем различных проектов (культурных, образовательных) на государственном уровне. 2007 г. на основании двустороннего межправительственного соглашения в Таджикистане стал Годом русского языка. Затем в 2022 г. президент Эмомали Рахмон во время открытия русских школ на территории страны объявил, что в стране принято решение об ознаменовании 2023 г. Годом русского языка (2023 г. был таковым и в СНГ, и непосредственно в РТ). В Пушкинский день 6 июня каждый год в Таджикистане празднуется День русского языка, одного из 6 официальных языков ООН. В Таджикистане

работает коллектив драматического театра им. В.В. Маяковского, все выступления которого проходят только на русском, что крайне важно для продвижения и распространения РЯ и культуры.

Перспективы развития русского языка в Таджикистане

Будущее РЯ в Таджикистане во многом зависит от политики, направленной на гармонизацию языкового взаимодействия. Необходимо создать условия, при которых таджикский язык сохранит статус государственного, а русский усилит свои позиции как инструмент межнациональной коммуникации. В этом контексте важным шагом станет разработка новых и внедрение доступных образовательных платформ для изучения РЯ, разработанных совместно с российскими учеными, что обеспечит качественное преподавание самого РЯ и дисциплин на нем для местного населения.

На современном этапе РЯ неизменно играет значимую роль в различных сферах. Это свидетельствует о его важности как культурного и социального ресурса для многих граждан республики. Тем не менее дальнейшее развитие требует активизации совместных усилий таджикской и российской сторон: проведение культурных мероприятий и мероприятий, направленных на поддержку русскоязычного образования в Республике Таджикистан.

Дополнительное влияние на положение РЯ оказывают и глобализационные процессы в области миграции: растет интерес к нему как языку межнационального общения. В этих условиях требуется формировать специализированные адаптационные программы обучения языку во взаимодействии с российскими образовательными организациями, разрабатывая их с учетом специфических нужд данной категории лиц.

Заключение

Согласно Конституции Республики Таджикистан, русский язык обладает статусом языка межнационального общения. Это определение подчеркивает его значимость во многих областях, включая науку, образование, СМИ, медицину, экономику и т.д. Интерес к изучению РЯ сохраняется, он остается инструментом карьерного роста. Актуальность знания РЯ обуславливается разнообразными причинами: от интереса граждан до внешнеэкономических связей и культурных потребностей страны, а также влиянием трудовой миграции. На протяжении десятилетий РЯ играет ведущую роль как средство общения между народами страны, а также развивается как инструмент продвижения науки и образования республики. Таким образом, он остается важной частью культурного многообразия общества Таджикистана и способствует социальной сплоченности и экономическому развитию через образовательные процессы.

Список литературы

- Аввакумова Е.А., Винокурова М.А., Кошечкова И.Ю., Лякишев С.П., Маркина П.В., Небольсина М.С., Серова Н.С., Ставская Е.Н., Сухотерина Т.П. Система обучения русскому языку и на русском языке в Республике Таджикистан : коллективная монография / под науч. ред. И.Ю. Кочешковой. Барнаул : АлтГПУ, 2022. 98 с.
- Гусейнова Т.В. О социолингвистических и дидактических проблемах преподавания русского языка в Республике Таджикистан // Социокультурное пространство России и зарубежья: общество, образование, язык. 2015. № 4. С. 59–67. <https://doi.org/10.17853/2312-3281-2015-4-59-67> EDN: TZJGNH
- Исаев М.И. Новая историческая общность советских людей и язык межнационального общения // Русский язык в Таджикистане / Ин-т яз. и лит. им. А. Рудаки ; отв. ред. М.И. Исаев. Душанбе : Дониш, 1989. 196 с.
- Искандарова Д.М. Языковая ситуация в Таджикистане: этноконтактные зоны // Русин. 2023. № 74. С. 319–338. <https://doi.org/10.17223/18572685/74/16>. EDN: VSFKGN
- Каримова И.Х. Государственная политика Республики Таджикистан в вопросах развития русского языка в современном образовательном пространстве // Слово.ру.: балтийский акцент. 2012. № 2. С. 86–90. EDN: PBPVYX

- Кудоярова Т.В. Проблемы функционирования и изучения русского языка в постсоветском Таджикистане // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. 2010. № 1. С. 36–44.
- Летняков Д.Э. Роль русского языка в постсоветской Центральной Азии // Политика: Анализ. Хроника. Прогноз. 2015. № 4 (79). С. 100–115. EDN: XQZRVR
- Николаева Л.Ю. Роль русского населения Таджикистана в трансформирующемся таджикском обществе // Сравнительная политика. 2015. Т. 6, № 2. С. 100–109. EDN: UAFDLP
- Хамраева Е.А., Рязова О.Ю. Методические рекомендации для педагогических работников, осуществляющих преподавание русского языка как иностранного в образовательных организациях стран СНГ и дальнего зарубежья. Методическое руководство к программе «Современные методы преподавания русского языка как иностранного»: учеб.-метод. пособие. М.: Московский пед. гос. ун-т, 2022. 138 с. <https://doi.org/10.31862/9785426310674> EDN: QPTYQC
- Нагзибекова М.Б. Статус русского языка в Республике Таджикистан // II Международный конгресс «Языковая политика стран Содружества Независимых Государств (СНГ)»: сб. тезисов II Междунар. конгресса. М.: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2021. С. 111–112. EDN: YZVTFD
- Нагзибекова М.Б. Русский язык в Таджикистане // Slavica Helsingiensia 35. С любовью к слову. Festschrift in Honour of Professor Arto Mustajoki on the Occasion of his 60th Birthday / ed. by J. Lindstedt et al. Helsinki, 2008. С. 233–241.
- Нелипа А.А. История преподавания русского языка в таджикской школе: дисс. ... канд. пед. наук. М., 1967.
- Нозимов А.А. Языковая ситуация в современном Таджикистане: состояние, особенности и перспективы: автореф. дис. ... д-ра филол. наук. Душанбе, 2010. 51 с.
- Саидов З.З. Русский язык в современном социокультурном, образовательном и политическом пространстве Республики Таджикистан // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2023. № 1. С. 50–62. <https://doi.org/10.18384/2310-7219-2023-1-50-62> EDN: C1FMES
- Таджиев Д.Т. Двухязычия и вопросы дальнейшего распространения русского языка в Таджикистане // Русский язык в Таджикистане / Ин-т яз. и лит. им. А. Рудаки; отв. ред. М.И. Исаев. Душанбе: Дониш, 1989. 196 с.
- Усмонов Р. Русский язык в культуре и политике Таджикистана // Язык. Словесность. Культура. 2011. № 2. С. 8–21. EDN: NYEIDH
- Усмонов Р.А. Лингвокультурологическая специфика текстов публичных выступлений в современном русском политическом дискурсе: на материале выступлений должностных лиц Таджикистана: дисс. ... д-ра филол. наук. М., 2012. EDN: SUXTEZ
- Чистяков В.М. Методика преподавания русского языка в таджикской школе: пособие для учителей. Сталинабад: Учпедгиз Таджикской ССР, 1959. 400 с.
- Шамбездод Х.Д. Функционирование русского языка в Республике Таджикистан: прошлое, настоящее, будущее // Русский язык за рубежом. 2007. № 3 (202). С. 102–106. EDN: HZWMPX
- Шамбездод Х.Д. Многоязычное образование в многонациональном социуме (на примере Республики Таджикистан) // Slavica Helsingiensia 52. Языковой контакт. Russian Language in the Multilingual World / ed. by A. Nikunlassi, E. Protassova. Helsinki, 2019. С. 166–175.
- Шахлеин В.М. О некоторых вопросах лингвокультурной адаптации мигрантов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. 2014. № 3. С. 5–10. EDN: SMUGLR

DOI: 10.22363/3034-2090-2025-11-1-65-75

EDN: JEQVFF

UDC 372.881.161.1

Research article

The functioning of the Russian language in the Republic of Tajikistan: history, status, development prospects

Zainularab Z. Saidov¹ , Mehriniso B. Nagzibekova²

¹RUDN University, Moscow, Russian Federation

²Tajik National University, Dushanbe, Republic of Tajikistan

✉ saidov-zz@rudn.ru

Abstract. This study examines the use of the Russian Language in the Republic of Tajikistan from the Soviet period to 2025. It explores the constitutional and legal aspects of the status of the Russian Language in Tajikistan, both during the USSR and after the republic gained independence. The primary focus is on the analysis of language policies aimed at the application of the Russian Language in the region. The current state of teaching Russian in educational institutions is analyzed, taking into account the changes that have occurred since Tajikistan's independence, with

particular consideration given to the impact of language policy on the process of teaching Russian. The role of Russian as a primary means of interethnic communication is emphasized. As a result of this comprehensive study, an analysis of the significance of the Russian Language is conducted, considering its historical role during the Soviet period and its current status in the Republic of Tajikistan. Recommendations are formulated regarding the prospects for promoting and strengthening the position of the Russian Language for its effective use in the country, taking into account the modern realities of a multipolar world and the process of globalization. Further research may focus on the functioning of the Russian Language in various spheres of Tajikistan, considering the realities of the modern information technology era.

Keywords: Russian Language in Tajikistan, language of interethnic communication, post-Soviet space, science and education

Authors' contribution: Saidov Z.Z. posed the problem, defined the research goals and objectives, structured and wrote the article, formulated the conclusions, and compiled the list of references; Nagzibekova M.B. verified the research methodology, analyzed the relevant scientific literature, and provided consultation. All authors approved the final version of the article.

Conflicts of interest. The authors declare no conflict of interest.

Article history: received 01.02.2025; approved after reviewing 20.02.2025; accepted 25.02.2025.

For citation: Saidov, Z.Z., & Nagzibekova, M.B. (2025). The functioning of the Russian language in the Republic of Tajikistan: history, status, development prospects. *Russian Language: Research, Testing and Practice*, 11(1), 65–75. (In Russ.). <https://doi.org/10.22363/3034-2090-2025-11-1-65-75>

References

- Avvakumova, E.A., Vinokurova, M.A., Koshechkova, I.Yu., Lyakishev, S.P., Markina, P.V., Nebolysina, M.S., Serova, N.S., Stavskaya, E.N., & Sukhotharina, T.P. (2022). *The system of teaching the Russian Language and in Russian in the Republic of Tajikistan: monograph*. Kocheshkova I.Yu., ed. Barnaul. (In Russ.).
- Chistyakov, V.M. (1959). *Methods of Teaching Russian in Tajik Schools: A Handbook for Teachers*. Uchpedgiz of the Tajik SSR publ. (In Russ.).
- Guseynova, T.V. (2015). Sociolinguistic and didactic problems of teaching Russian Language in the Republic of Tajikistan. *Sociocultural Space of Russia and Abroad: Society, Education, Language*, (4), 59–67. (In Russ.). <https://doi.org/10.17853/2312-3281-2015-4-59-67> EDN: TZJGNH
- Isaev, M.I. (1989). New historical community of Soviet people and the language of interethnic communication. In M.I. Isaev (Ed). *Russian Language in Tajikistan*. Donish. (In Russ.).
- Iskandarova, D.M. (2023). Linguistic situation in Tajikistan: ethnocontact zones. *Rusin*, (74), 319–338. (In Russ.). <https://doi.org/10.17223/18572685/74/16> EDN: VSFKGN
- Karimova, I. (2012). State policy of the republic of Tajikistan in the sphere of development of Russian Language in modern educational environment. *Slovo.ru: Baltic Accent*, (2), 86–90. (In Russ.). EDN: PBPVYX
- Kudoyarova, T.V. (2010). Problems of Russian Language functioning and teaching in post-soviet Tajikistan. *Bulletin of Peoples' friendship university of Russia. Series: Russian and foreign languages. Methods of its teaching*, (1), 36–44. (In Russ.). EDN: LKYEPP
- Letnyakov, D.E. (2015). The role of the Russian Language in Post-Soviet Central Asia. *Politeia: Analysis. Chronicle. Forecast*, (4), 100–115. (In Russ.). EDN: XQZVRV
- Khamraeva, E.A., & Ryauzova, O.Yu. (2022). *Methodological recommendations for teachers teaching Russian as a foreign language in educational institutions of the CIS countries and abroad. Methodological guide to the program "Modern methods of teaching Russian as a foreign language": a teaching aid*. Moscow State Pedagogical University. (In Russ.). <https://doi.org/10.31862/9785426310674> EDN: QPTYQC
- Nikolaeva, L.Yu. (2015). The role of the Russians of Tajikistan in transforming Tajik society. *Comparative Politics Russia*, 6(2), 100–109. (In Russ.). (In Russ.). EDN: UAFDLP
- Nagzibekova, M.B. (2021). The status of the Russian Language in the Republic of Tajikistan. *Language Policy of the Commonwealth of Independent States (CIS). II International Congress Proceedings* (pp. 111–112). A.S. Pushkin State Institute of the Russian Language. (In Russ.). EDN: YZVTFD
- Nagzibekova, M.B. (2008). Russian Language in Tajikistan. In J. Lindstedt et al. (eds). *Slavica Helsingiensia 35. With love for the word* (pp. 233–241). Festschrift in Honor of Professor Arto Mustajoki on the Occasion of his 60th Birthday. Helsinki. (In Russ.).
- Nelipa, A.A. (1967). *History of Teaching Russian in Tajik Schools*. [Candidate of Pedagogical Sciences Thesis]. Moscow. (In Russ.).

- Nozimov, A.A. (2010). *Language situation in modern Tajikistan: state, features and prospects*. [Abstract of Doctoral Dissertation]. Dushanbe. (In Russ.).
- Saidov, Z.Z. (2023). Russian in the modern socio-cultural, educational and political space of the Republic of Tajikistan. *Bulletin of the Moscow Region State University. Series Pedagogics*, (1), 50–62. (In Russ.). <https://doi.org/10.18384/2310-7219-2023-1-50-62> EDN: CIFMES
- Shambezoda, H.D. (2007). Functioning of the Russian Language in the Republic of Tajikistan: past, present, future. *Russian Language Abroad*, (3), 102–106. (In Russ.). EDN: HZWMPX
- Shanbnzoda, H.D. (2019). Multilingual education in a multinational society (on the example of the Republic of Tajikistan). In A. Nikunlassi, E. Protassova (eds). *Slavica Helsingiensia 52. Language contact (pp.166–175)*. Russian Language in the Multilingua World. Helsinki. (In Russ.).
- Shaklein, V.M. (2014). To the problem of linguistic and cultural adaptation of migrants. *Bulletin of Peoples' friendship university of Russia. Series: Russian and foreign languages. Methods of its teaching*, (3), 5–10. (In Russ.). EDN: SMUGLR
- Tadjiev, D.T. (1989). Bilingualism and the further spread of the Russian Language in Tajikistan. In M.I. Isaev (ed). *Russian Language in Tajikistan*. Donish. (In Russ.).
- Usmonov, R.A. (2011). Russian Language in culture and politics in Tajikistan. *Language. Literature. Culture*, (2), 8–21. (In Russ.). EDN: NYEIDH
- Usmonov, R.A. (2012). *Linguocultural specificity of public speeches in modern Russian political discourse: based on speeches by Tajik officials*. [Doctor of Philology Thesis]. Moscow. (In Russ.). EDN: SUXTEZ

About authors:

Zainularab Z. Saidov — PhD in Education, teacher of the Russian Language department No. 4, Russian Language Institute, RUDN University, 6 Miklukho-Maklaya St., Moscow, 117198, Russian Federation, saidov-zz@rudn.ru
ORCID: 0009-0001-8547-3856 SPIN-code: 8748-3093

Mehriniso B. Nagzibekova — Doctor of Philology, Professor, Department of Intercultural Communication and Translation, Faculty of Russian Philology, Head of the Russian Center, Tajik National University, 17 Rudaki Avenue, Dushanbe, 734025, Republic of Tajikistan, mnagzibekova@mail.ru
SPIN-code: 7122-7318